



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 1 из 16

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **Основы философии**

**для специальности: 44.02.02. Преподавание в начальных классах**

**г. о. Самара, 2022 г.**



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 2 из 16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 ) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Мамедов З.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № 10 от 20 мая 2021 г.

Председатель ПЦК Кожанова О.А.

**Содержательная экспертиза от 10 апреля 2021 г.**

**Эксперт:**

Кожанова О.А.

**Техническая экспертиза от 20 апреля 2021 г.**

**Эксперт:**


Ананичева Е. В.

**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ / 2022 г.

\_\_\_\_\_ / 2023 г.

\_\_\_\_\_ / 2024 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 16

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 4 из 16

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы философии

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)**.

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).


Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 -11 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 4.3	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> – основные понятия и категории философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 5 из 16

	будущего специалиста	личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	----------------------	---

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

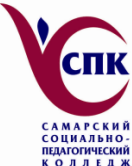
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 16

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

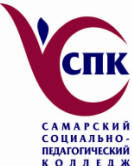
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

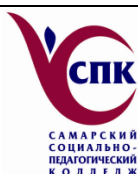
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 16

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

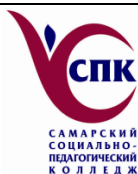
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 8 из 16

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1 Цели и задачи изучения курса «Основы философии». Место философии в системе гуманитарного знания. Философия как база общечеловеческой составляющей профессиональной культуры педагога.	1	1
<b>Раздел 1. Философия, ее смысл и роль в жизни общества</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Определение философии и ее предназначение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1. Смысл понятия философия. Предмет философии. Структура философии. Основные категории и понятия философии. Диалектика и метафизика как основные философские методы.	2	
	2. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. Различные типы мировоззрений. Философское мировоззрение.	2	
	3. Функции философии. Специфические черты философского знания. Философия и наука, научно и ненаучно ориентированные типы философии. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и образование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
1. Конспектирование первоисточника: Хайдеггер М. «Основные понятия метафизики» (отрывок)	1		
<b>Тема 1.2. Исторические типы философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1. Генезис философии. Философия и предшествующие ей формы мировоззрения.	2	
	2. Общая характеристика исторических типов философии. Основные идеи и исторические этапы развития западной философии. Античная философия, Средневековая философия, философия эпохи Возрождения, философия Нового времени (XVII – XIX вв.)	2	
	3. Философия в современном мире: основные направления неклассической философии.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Комментирование и анализ текста первоисточника: Фихте И. Г. Основные черты современной эпохи. (отрывок) Бердяев Н.А. И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения. (отрывок)	1	
	Решение проблемно-логических заданий	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Выполнение тестовых и проблемно-логических заданий по теме	1		
<b>Раздел 2. Основные философские проблемы</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>





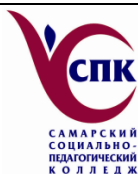
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 9 из 16

<b>Категория бытия в философии</b>	1	Онтология как учение о бытии. Категория бытия в истории философии, ее смысл и специфика.	2	
	2	Формирование и развитие категории материи в философии. Материя как объективная реальность. Основные философские и естественнонаучные представления о материи.	2	
	3	Единство материи и движения. Движение и развитие. Основные формы движения. Эволюция представлений о пространстве и времени.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Комментирование и анализ текста первоисточника: отрывки из произведений Аристотель «Метафизика», Кузанский Н. «Об ученом незнании», Кант И. «Критика чистого разума», Шеллинг Ф. «Система трансцендентального идеализма», Энгельс Ф. «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», Бергсон А. «Материя и память»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	Выполнение тестовых и проблемно-логических заданий по теме		1	
<b>Тема 2.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>1,2</b>
	1	Религиозная картина мира: удвоение мира, креационизм, провиденциализм, эсхатология. Особенности картины мира в мировых религиях.	1	
	2	Философская картина мира. Человек и мир: объективистская и субъективистская концепция.	1	
	3	Основные парадигмы научных представлений о мироздании, современная научная картина мира.	1	
<b>Тема 2.3. Философия сознания и проблемы познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1	Проблема сознания в философии. Природа и функции сознания. Сознание, мышление и язык. Сознание как форма регуляции человеческой деятельности. Самосознание. Сознание и бессознательное.	2	
	2	Проблема познания в истории философии. Рационализм и эмпиризм. Скептицизм и агностицизм. Проблема познаваемости мира. Диалектика объекта и субъекта познания. Соотношение чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии. Релятивизм и догматизм.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	Формулировка тезиса, собственного суждения, положения по вопросу: «Значение философии И. Канта в развитии философской мысли»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	выполнение словарной работы		1	
<b>Тема 2.4. Философская антропология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	<b>2,3</b>
	1	Проблема сущности человека в истории философии.	2	
	2	Природное и общественное в человеке. Индивид – индивидуальность – личность. Личность как цель образования и воспитания. Педагогический анализ учебного процесса с позиций личностного подхода.	2	
	3	Категории человеческого бытия. Смысл жизни, свобода и ответственность, творчество, счастье, вера и любовь. Ценностные основы философии образования	3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Написание эссе: «Мой педагогический долг»		1	
	Аргументированное изложение собственной позиции по вопросу		1	




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 10 из 16

	человеческой природы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Выполнение индивидуального творческого задания: подготовка эссе «Моя педагогическая философия»	1	
<b>Тема 2.5. Социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	1 Ключевые проблемы и предмет социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества.	2	
	2 Философия истории. Эволюция взглядов на историю. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл истории и социальный прогресс.	2	
	3 Философские аспекты взаимоотношения общества и природы. Экологические и демографические факторы общественной жизни, их природная и социальная обусловленность, современные противоречия и проблемы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Выполнение тестовых и проблемно-логических заданий по теме	1	
<b>Тема 2.6. Философия науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1,2</b>
	1 Понятие науки. Существенные черты и признаки науки. Основные периоды в развитии науки. Научные революции и смена типов рациональности.	1	
	2 Уровни, формы и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их особенности. Проблема, гипотеза, теория как формы научного познания. Понятия метода и методологии. Основные методы научного познания.	1	
	3 Основные проблемы философии техники. Происхождение и природа техники. Философские аспекты техники. Человек в техногенной цивилизации. Этические проблемы науки и техники.	1	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 11 из 16

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

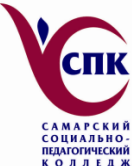
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб.заведений. – М.:Издательский центр «Академия», 2016.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Д. Губин - 3-е изд. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
4. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / П. С. Гуревич.- М.: Гардарики, 2017.
5. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учеб. заведений / В. А. Канке. - М.: Логос, 2016.
6. Сычёв А.А. Основы философии: учеб.пособие (ГРИФ) / А.А.Сычёв – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Алёшин А.И., Бандуровский К.В. История мировой философии. - М.: АСТ, Астрель, Хранитель, 2016.
2. Андреев Г.М. Социальная философия. – М.: Академия, 2016.
3. Асмус В. Ф. Античная философия. - М.: Высш. шк., 2016.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 12 из 16

4. Бердяев Н.А. Самопознание: Сборник произведений. – М.: Академия, 2017.
5. Бердяев Н.А. О назначении человека: библиотека этической мысли. – М.: ИНФРА – М, 2017.
6. Кохановский В.П. Основы философии: Учебное пособие для ССУЗ/ В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
7. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. – М.: Дрофа, 2013.
8. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Дрофа, 2016.
9. Микешина Л.А. Философия познания. Полемиические главы. – М.: Дрофа, 2017.
10. Немировская Л.З. Философия: История и теория: учебное пособие. – М.: РосНОУ, 2016.
11. Основы философии. Под ред. Е.В. Попова – М.: ВЛАДОС, 2016.
12. Таранов П.С. Философия изнутри: Анатомия мудрости. 70 мудрецов, философов, мыслителей. В 2 т. – М.: Остожье, 2009.
13. Тойнби А. Постижение истории. – М.: Дрофа, 2015
14. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА – М, 2015.
15. Франк С. Духовные основы общества. – М.: Дрофа, 2017.
16. Фрейд З. Психология бессознательного. – М.: Дрофа, 2016.
17. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. – М.: ВЛАДОС, 2015.
18. Хрестоматия по философии: Учебное пособие/ Отв. ред. и сост. А.А. Радугин. – М.: Центр, 2017.
19. Чаадаев П.Я. Философические письма: Статьи и письма. – М.: Современник, 2017.

**Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 13 из 16

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценка выполнения проблемно-логических заданий на практическом занятии,</li><li>– оценка выполнения индивидуального творческого задания</li></ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– дифференцированный зачет, итоговое тестирование</li></ul>
<b>Знания:</b> основные понятия и категории философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;	<b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– устный (и/или письменный) опрос</li><li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li></ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– дифференцированный зачет, итоговое тестирование</li></ul>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 14 из 16

о социальных и этических  
проблемах, связанных с развитием и  
использованием достижений науки,  
техники и технологий.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 15 из 16

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. Различные типы мировоззрений. Философское мировоззрение.	2	дискуссия	ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3
2.	Тема 1.2. Философия в современном мире: основные направления неклассической философии.	2	Мозговой штурм	ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3
3.	Тема 2.1. Комментирование и анализ текста первоисточника: отрывки из произведений Аристотель «Метафизика», Кузанский Н. «Об ученом незнании», Кант И. «Критика чистого разума», Шеллинг Ф. «Система трансцендентального идеализма», Энгельс Ф. «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», Бергсон А. «Материя и память»	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3
4.	Тема 2.2. Основные парадигмы научных представлений о мироздании, современная научная картина мира.	2	Дискуссия	ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3
5.	Тема 2.4. Природное и общественное в человеке. Индивид – индивидуальность – личность. Личность как цель образования и воспитания. Педагогический анализ учебного процесса с позиций личностного подхода.	2	Мозговой штурм	ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3
6.	Тема 2.5. Философские аспекты взаимоотношения общества и природы. Экологические и демографические факторы	2	Дебаты	ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 16 из 16

общественной жизни, их природная и социальная обусловленность, современные противоречия и проблемы.			
--	--	--	--